

# Plano Anual de Atividades

## 2026



## Plano Anual de Atividades

Calendarização		Atividades	Objetivos	Recursos (humanos/materiais)	Público alvo	Custos Previsto
<b>Janeiro</b>	5	Início do 2º Trimestre				
	6	Dia de Reis	-Promover a tradição do dia dos Reis de forma lúdica e criativa; -Vivenciar tradições.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	6	Hora do Conto	-Promover o gosto pela leitura; -Promover o gosto pelas diferentes formas de teatro; -Estimular a imaginação e a criatividade; -Criar um momento de convívio entre todas as crianças da escola.	Humanos: educadoras, auxiliares de ação educativa e crianças.  Material: livros; fantoches; adereços para dramatizações.	Crianças de Pré-escolar e Creche.	Sem custos previstos
	12 a 16	Reuniões individuais com as famílias (Sala dos Exploradores)	-Acompanhar a evolução do desenvolvimento das crianças e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Humanos: educadora da sala dos exploradores e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	19 a 23	Reuniões individuais com as famílias (Sala dos Astronautas)	-Acompanhar a evolução do desenvolvimento das crianças e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Humanos: educadora da sala dos astronautas e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	20	Hora do Conto	-Promover o gosto pela leitura; -Promover o gosto pelas diferentes formas de teatro; -Estimular a imaginação e a criatividade;	Humanos: educadoras, auxiliares de ação educativa e crianças.	Crianças de Pré-escolar e Creche.	Sem custos previstos

<b>Janeiro</b>			-Criar um momento de convívio entre todas as crianças da escola.	Material: livros; fantoches; adereços para dramatizações.		
	23	Mercado “Os bolos dos Exploradores”	-Promover o trabalho em equipa; -Cooperar com os outros em projetos.	Humanos: crianças; famílias da sala dos exploradores; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Famílias, crianças da creche e pré-escolar	Sem custos
	26 a 30	Reuniões individuais com as famílias (Sala dos Artistas)	-Acompanhar a evolução do desenvolvimento das crianças e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Humanos: educadora da sala dos artistas e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
<b>Fevereiro</b>	2 a 6	Reuniões individuais com as famílias (Sala dos Descobridores)	-Acompanhar a evolução do desenvolvimento das crianças e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Humanos: educadora da sala dos descobridores e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	4	Aula Aberta de Yoga	- Promover a participação ativa das famílias na vida escolar; - Partilhar com as famílias o processo de aprendizagem musical; - Sensibilizar para a importância da música na educação.	Humanos: crianças; famílias e professora de Yoga.	Crianças da Sala dos Descobridores/ Artistas/ Exploradores/ Astronautas e respetivas famílias	Sem custos previstos
	10	Hora do Conto	-Promover o gosto pela leitura; -Promover o gosto pelas diferentes formas de teatro; -Estimular a imaginação e a criatividade; -Criar um momento de convívio entre todas as crianças da escola.	Humanos: educadoras, auxiliares de ação educativa e crianças.  Material: livros; fantoches; adereços para dramatizações.	Crianças de Pré-escolar e Creche.	Sem custos previstos
	13	Carnaval	-Promover momentos de magia e alegria;	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos

<b>Fevereiro</b>			-Fomentar a criatividade e a imaginação; -Participar num desfile de Carnaval.			
	23 a 27	Reuniões individuais com as famílias (Sala dos Sorrisos)	-Acompanhar a evolução do desenvolvimento das crianças e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Humanos: educadora da sala dos sorrisos e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	A definir	Formação parental	-Promover a reflexão sobre temas relacionados com a educação e o desenvolvimento infantil -Estreitar a relação entre a escola e as famílias.	Humanos: educadoras; auxiliares de ação educativa; famílias; orador sobre o tema	Famílias	Possível custo com o orador
<b>Março</b>	2 a 6	Reuniões individuais com as famílias (Sala dos Sonhos e Sala dos Abraços)	-Acompanhar a evolução do desenvolvimento das crianças e refletir sobre as pistas de intervenção de futuro.	Humanos: educadora da sala dos sonhos e da sala dos abraços e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	3	Hora do Conto	-Promover o gosto pela leitura; -Promover o gosto pelas diferentes formas de teatro; -Estimular a imaginação e a criatividade; -Criar um momento de convívio entre todas as crianças da escola.	Humanos: educadoras, auxiliares de ação educativa e crianças.  Material: livros; fantoches; adereços para dramatizações.	Crianças de Pré-escolar e Creche.	Sem custos previstos
	10	Aula aberta de ginástica (Descobridores/ Astronautas/ Artistas)	- Promover a participação ativa das famílias na vida escolar; - Partilhar com as famílias o processo de aprendizagem; - Sensibilizar para a importância da expressão motora na educação.	Humanos: crianças; famílias e professor de ginástica.	Crianças da Sala dos Descobridores/ Artistas/ Astronautas e respetivas famílias	Sem custos previstos

<b>Março</b>	13	Aula aberta de ginástica (Exploradores/ Abraços/ Sorrisos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação ativa das famílias na vida escolar;</li> <li>- Partilhar com as famílias o processo de aprendizagem;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da expressão motora na educação.</li> </ul>	Humanos: crianças; famílias e professor de ginástica.	Crianças da Sala dos Exploradores/ Abraços/ Sorrisos e respetivas famílias	Sem custos previstos
	24	Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela leitura;</li> <li>-Promover o gosto pelas diferentes formas de teatro;</li> <li>-Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>-Criar um momento de convívio entre todas as crianças da escola.</li> </ul>	Humanos: educadoras, auxiliares de ação educativa e crianças.  Material: livros; fantoches; adereços para dramatizações.	Crianças de Pré-escolar e Creche.	Sem custos previstos
	25	Hora do Planeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Celebrar a Natureza e perceber a importância desta na vida e no futuro do ser humano;</li> <li>-Explorar sensorialmente alguns elementos da Natureza.</li> </ul>	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.  Materiais: elementos da natureza	Crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	27	Brincadeiras de Páscoa	-Vivenciar de forma lúdica algumas tradições desta época.	Humanos: crianças, educadoras e auxiliares de ação educativa. Materiais existentes na escola e materiais de desperdício.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	27	Mercado de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o trabalho em equipa;</li> <li>-Cooperar com os outros em projetos.</li> </ul>	Humanos: crianças; educadoras; auxiliares de ação educativa; famílias.	Crianças de creche/pré-escolar e famílias	Sem custos
	30 março a 10 abril	Pausa letiva				

<b>Abril</b>	13	Início do 3º Trimestre				
	17	Mercado “Os bolos dos Exploradores”	-Promover o trabalho em equipa; -Cooperar com os outros em projetos.	Humanos: crianças; famílias da sala dos exploradores; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Famílias, crianças da creche e pré-escolar	Sem custos
	21	Hora do Conto	-Promover o gosto pela leitura; -Promover o gosto pelas diferentes formas de teatro; -Estimular a imaginação e a criatividade; -Criar um momento de convívio entre todas as crianças da escola.	Humanos: educadoras, auxiliares de ação educativa e crianças.  Material: livros; fantoches; adereços para dramatizações.	Crianças de Pré-escolar e Creche.	Sem custos previstos
	23	Dia Internacional do Livro	-Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; -Criar hábitos de leitura; -Estimular a imaginação; -Proporcionar às crianças o contacto com uma escritora.	Humanos: crianças, educadoras; auxiliares de ação educativa e uma escritora.	Crianças de creche e pré-escolar.	Sem custos previstos
	23	Feira do livro usado	- Promover o trabalho em equipa; -Cooperar com os outros em projetos.	Humanos: crianças, educadoras e auxiliares de ação educativa. Materiais: livros que as crianças tragam de casa para vender	Famílias, crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos.
	29	Dia da Dança “Dança ao ar livre”	-Favorecer a expressão corporal e coordenação motora; -Promover o exercício físico ao ar livre.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.  Materiais: coluna de som.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	15	Dia Internacional da Família	-Sensibilizar as crianças para a importância de ter uma família; -Promover o convívio entre família – escola.	Humanos: crianças; famílias; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Famílias, crianças, pessoal docente	Sem custos previstos

<b>Maio</b>					e pessoal não docente.	
	21 e 22	Viagem de finalistas “MyCamp”	-Assinalar a finalização do percurso nesta escola vivido e partilhado por todos os elementos do grupo; -Proporcionar momentos de diversão entre adulto/criança e criança/criança num contexto exterior à escola.	Humanos: crianças; educadora da sala dos exploradores; auxiliar de ação educativa da sala dos exploradores; monitores do Mycamp.	Crianças da sala dos exploradores que são finalistas na escola	Custos no MyCamp e com a deslocação
	28	Dia do Brincar	-Reconhecer o brincar como um direito da criança; -Reforçar a importância do brincar para a construção de relações saudáveis, bem-estar e aprendizagem.	Humanos: crianças; educadoras; auxiliares de ação educativa.	Crianças da creche e pré-escolar.	Sem custos previstos
<b>Junho</b>	1	Dia da criança	-Proporcionar momentos de diversão e de prazer; -Proporcionar às crianças um dia diferente; -Explorar novas brincadeiras.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	19	Festa de Final de Ano	-Promover o convívio entre família – escola.	Humanos: crianças; famílias; educadoras; auxiliares de ação educativa; professora de música.  Materiais: adereços para as dramatizações.	Crianças creche, pré-escolar e famílias	Possíveis custos com a organização da festa (adereços, alimentação para o convívio)
	23	Reuniões de Pais (Sala dos Artistas)	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças; -Comunicar às famílias os progressos das crianças.	Humanos: educadora, auxiliar de ação educativa e famílias.	Famílias	Sem custos previstos

<b>Junho</b>	24	Reuniões de Pais (Sala dos Exploradores)	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças; -Comunicar às famílias os progressos das crianças.	Humanos: educadora, auxiliar de ação educativa e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	25	Reuniões de Pais (Sala dos Sonhos/ Sala dos Sorrisos)	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças; -Comunicar às famílias os progressos das crianças.	Humanos: educadora, auxiliar de ação educativa e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	26	Reuniões de Pais (Sala dos Astronautas/ Sala dos Descobridores)	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças; -Comunicar às famílias os progressos das crianças.	Humanos: educadora, auxiliar de ação educativa e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	26	Encerramento do Ano Letivo				
<b>Julho</b>	30 junho a 11 julho	Ida à praia	-Promover às crianças momentos de lazer fora da escola; - Sensibilizar para as regras de segurança na praia.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.  Autocarro par deslocação.	Crianças do pré-escolar	Custo com a deslocação
	30 junho a 3 julho	Ida à praia (Sala dos Sorrisos)	-Promover às crianças momentos de lazer fora da escola; - Sensibilizar para as regras de segurança na praia.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.  Autocarro par deslocação.	Crianças da Sala dos Sorrisos	Custo com a deslocação
	1	Reuniões de Pais (Sala dos Abraços)	-Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças; -Comunicar às famílias os progressos das crianças.	Humanos: educadora, auxiliar de ação educativa e famílias.	Famílias	Sem custos previstos
	6 a 10	Ida à praia	-Promover às crianças momentos de lazer fora da escola;	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Crianças da Sala dos Descobridores	Custo com a deslocação



		(Sala dos Descobridores)	- Sensibilizar para as regras de segurança na praia.	Autocarro par deslocação.		
<b>Setembro</b>	1	Reunião de pais	-Envolver as famílias no processo de aprendizagem -Promover a comunicação e a aproximação entre estes dois contextos	Humanos: educadoras e auxiliares de ação educativa.	Famílias	Sem custos previstos
	1	Início do Ano Letivo. Acolhimento dos alunos nas novas salas.	-Facilitar a integração das crianças nas salas.	Humanos: crianças, educadoras, auxiliares de ação educativa e famílias.  Materiais: material da sala; do recreio, do polivalente.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	Durante o mês	Acolhimento das crianças; Organização do espaço; Estabelecimento das rotinas educativas.	-Facilitar a integração das crianças criando um ambiente acolhedor; -Estabelecer uma rotina educativa que ajude a criança a apropriar-se da sequência do dia-a-dia; -Envolver a família como parceiro no processo educativo.	Humanos: crianças, educadoras, auxiliares de ação educativa e famílias.  Materiais: material da sala; do recreio, do polivalente.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	A definir	Aula Experimental de Judo	-Apresentação da modalidade às crianças; - Realização de alguns exercícios de forma lúdica.	Humanos: crianças e professor de Judo.  Material: tapete de judo	Crianças de pré-escolar	Sem custos previstos
	A definir	Aula Experimental de Música	-Apresentação da atividade às crianças; - Realização de alguns exercícios de forma lúdica.	Humanos: crianças e professora de música.  Material: tapete de judo	Crianças de creche	Sem custos previstos
	A definir	Aula Experimental de Yoga	-Apresentação da modalidade às crianças; - Realização de alguns exercícios de forma lúdica.	Humanos: crianças e professora de Yoga.  Material: tapetes de Yoga	Crianças de pré-escolar e de creche	Sem custos previstos

<b>Outubro</b>	3	Dia do Animal	-Desenvolver valores de respeito pelos animais; -Reconhecer os cuidados a ter com os animais.	Humanos: crianças; educadoras, auxiliares de ação educativa.  Materiais:	Crianças de creche.	Sem custos previstos para a creche.
	16	Dia Mundial da Alimentação	-Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação; - Continuar a “arte” do cultivo (semear, cuidar e acompanhar o crescimento das plantas); - Promover uma alimentação saudável.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.  Materiais: terra; sementes	Crianças de creche, pré-escolar e famílias	Custo com a aquisição de terra e sementes/ plantas.
	31	Dia das bruxas (Halloween)	-Conhecer tradições de outros países.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Crianças de creche e pré-escolar	Sem custos previstos
<b>Novembro</b>	11	Magusto	-Explorar lendas, poesias e lengalengas relacionadas com a época; -Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; -Promover momentos de convívio e partilha.	Humanos: crianças; educadoras; auxiliares de ação educativa e cozinheiras.	Crianças da creche e pré-escolar	Sem custos
	A definir	Dia Nacional do Pijama	-Envolver as crianças de forma lúdica explorando o tema dos Direitos da --Criança “Direito de uma criança crescer numa família”; -Estimular os valores da partilha e solidariedade.	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.  Materiais: kit fornecido pela Missão Pijama.	Crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos

<b>Novembro</b>	A definir	Iniciar a vivência da época natalícia na escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>-Proporcionar momentos de alegria e magia.</li> </ul>	<p>Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.</p> <p>Materiais: adereços para dramatização da história sobre o Natal.</p>	Crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos
<b>Dezembro</b>	Ao longo do mês	Vivenciar o Natal na escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover os valores da amizade, da partilha e da interajuda;</li> <li>-Proporcionar momentos de alegria e magia;</li> <li>-Conhecer algumas tradições desta época;</li> <li>-Incentivar as famílias a participarem em atividades da escola.</li> </ul>	<p>Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa e famílias.</p> <p>Materiais existentes na escola e materiais de desperdício.</p>	Crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	A definir	Mercado de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o trabalho em equipa;</li> <li>-Cooperar com os outros em projetos.</li> </ul>	Humanos: crianças; educadoras e auxiliares de ação educativa.	Famílias, crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos
	Não definido	Loja Solidária (projeto piloto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar famílias e promover reutilização</li> <li>-Conhecer instituições que façam voluntariado no município da Amadora;</li> <li>-Promover o espírito de partilha e solidariedade.</li> </ul>	Humanos: Famílias, sócios, educadoras e auxiliares de ação educativa	Famílias, crianças da creche e pré-escolar	Sem custos previstos
<b>Dezembro</b>						